



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “FEDERICO II”

Dipartimento di Studi Umanistici

Corso di Laurea in Lingue, Culture e Letterature Moderne Europee

LINGUA SPAGNOLA 2

Nombre y apellido: _____

Matr.: _____

Fecha: _____

Parte 1: COMPRENSION AUDITIVA (Puntuación 10/100)

Dos amigos hablan sobre una movilización. Escuche su conversación y responda a las preguntas.

(pista 4)

¿En qué consiste la movilización? _____

¿Quién la ha convocado? _____

¿La mujer está a favor de esta movilización? ¿Por qué? _____

¿Y el hombre? ¿Por qué? _____

¿De qué otra iniciativa hablan ? _____

Parte 2: COMPRENSION LECTORA (Puntuación 10/100)

El siguiente artículo de prensa presenta 5 bloques desordenados. Ordénelos correctamente para darle sentido al texto y coloque los 10 conectores adecuados en cada bloque .

Un ser puro

Adondequiera que vayas habrá un inquisidor que podrá acusarte contra toda justicia

[Manuel Vicent 27 NOV 2016](#)

(Incipit) La mujer adúltera permanecía arrodillada en medio de un círculo de fariseos airados y cada uno de ellos tenía una piedra en la mano.

FRAGMENTOS

- ☐ a) Los fariseos comenzaron a hurgar en su conciencia y todos excepto uno encontraron en ella algún motivo para sentirse culpables de pecados cometidos en el pasado, _____ dejaron la piedra de lado y se fueron alejando. _____ hubo uno que permaneció frente a la adúltera humillada porque se sentía puro, libre de culpa, propietario de la verdad absoluta y con autoridad suficiente para ejecutar el castigo. Lleno de ira levantó el brazo y descargó la piedra sobre la mujer adúltera..
- ☐ b) Pudo, _____, haber escrito este duro pronóstico: a lo largo de la historia la figura de ese fariseo falto de piedad adoptará diversas formas teológicas, morales y políticas, _____ adondequiera que vayas habrá un inquisidor que podrá acusarte contra toda justicia, un juez de la horca decidido a condenarte sin pruebas, un fanático dispuesto a degollarte.
- ☐ c) Los exégetas han discutido _____ la neurosis qué clase de enseñanza pudo haber escrito el joven profeta sobre el polvo, que fue de inmediato disuelto por el viento.
- ☐ d) _____ siempre será el mismo personaje: alguien que se cree puro, exento de culpa y por eso mismo incapaz de perdonarte.
- ☐ e) _____ la Ley de Moisés esa mujer debía ser lapidada como castigo a su pecado y así estaban dispuestos a hacerlo aquellos fariseos _____ en ese momento vieron que se acercaba un joven profeta al que tentaron con estas palabras: “Dinos, maestro, si debemos ejecutarla, como manda la Ley de Moisés, o perdonarla”. Por toda respuesta el joven profeta en silencio se puso a escribir en tierra con el dedo unos signos misteriosos y sin volver el rostro dijo: “Quien esté libre de pecado que tire la primera piedra”. Y _____ siguió escribiendo en el polvo hasta completar su sentencia.

de modo que – en cualquier caso – cuando – luego – así que – tal vez – si – pero – hasta – según

Nombre y apellido: _____

Matr.: _____

Fecha: _____

Parte 3: COMPETENCIA GRAMATICAL

3.1 Explotación de texto (10 puntos)

VER CON LAS MANOS

Aunque parezca mentira, las manos pueden llegar a ver. Así lo sienten ocho de los 18 ciegos que han probado el dispositivo táctil creado por un grupo de 13 investigadores (médicos, ingenieros y psicólogos) de la Universidad Complutense de Madrid. El producto, en el que ya se ____ (1) ____ 1.460.000 euros, estará en el mercado en seis meses, costará entre 2.000 y 3.000 euros y se calcula que los utilizará más ____ (2) ____ 40 millones de invidentes en el mundo.

____ (3) ____ de unas gafas de sol conectadas a un estimulador táctil ____ (4) ____ a una cajita del tamaño de la palma de la mano. En medio de las gafas ____ (5) ____ una microcámara con un chip; este ____ (6) ____ las imágenes al estimulador produciendo un relieve que, sobre la palma de la mano, emula las siluetas captadas ____ (7) ____ la grabadora. “Evoco las imágenes, las veo simplificadas y en blanco y negro, como si me las ____ (8) ____ sobre una pizarra”, cuenta Enrique, de 52 años, uno de los invidentes ____ (9) ____ participa en el estudio desde su inicio.

Con este invento los ciegos pueden reconocer objetos ____ (10) ____ ocho metros de distancia: el 100% de las personas ____ (11) ____ han participado en las pruebas reconoce los objetos ____ (12) ____ del dispositivo y casi un 50% siente que “ve” ____ (13) ____ recibe el estímulo táctil.

____ (14) ____ esta nueva herramienta, las personas que padecen problemas severos de visión pueden calcular la distancia a la que se encuentran los objetos, ____ (15) ____ todavía la percepción no incluye colores ni volúmenes. “En la calle ____ (16) ____ fantástico porque detecta cosas que se ____ (17) ____ escapan al bastón más experto, como, por ejemplo, los toldos. Al principio era un poco escéptica, pero ____ (18) ____ de sentir cosquillas en la mano a ser capaz de delimitar la costa de Galicia, donde vivo”, cuenta Ana, fascinada por las posibilidades que le ____ (19) ____ el dispositivo. El objetivo a largo ____ (20) ____ es, según el investigador Tomás Ortiz, “reemplazar al bastón y a los perros guías”.

(Adaptado de www.elpais.com. España)

Marque la opción correcta:

- | | | |
|-----------------------|------------------|---------------|
| 1. a) hayan invertido | b) han invertido | c) invertían |
| 2. a) de | b) que | c) unos |
| 3. a) Se basa | b) Se emplea | c) Se trata |
| 4. a) homogéneo | b) mismo | c) similar |
| 5. a) es | b) hay | c) resulta |
| 6. a) transmite | b) transmite | c) transmitía |
| 7. a) para | b) por | c) a |
| 8. a) dibujaron | b) dibujaban | c) dibujaran |
| 9. a) que | b) quien | c) el que |
| 10. a) de | b) para | c) a |
| 11. a) quienes | b) que | c) las que |
| 12. a) a través | b) con motivo | c) al cabo |
| 13. a) como | b) cuando | c) aunque |
| 14. a) No obstante | b) Gracias a | c) Para |
| 15. a) en cambio | b) de hecho | c) aunque |
| 16. a) está | b) es | c) lleva |
| 17. a) le | b) lo | c) la |
| 18. a) pasaba | b) pasé | c) pasase |
| 19. a) abre | b) parte | c) inicia |
| 20. a) periodo | b) desarrollo | c) plazo |

3.2. En el siguiente texto hay 5 errores (que pueden ser morfológicos, sintácticos o léxicos). Señálelos y corríjalos. (10 puntos)

A veces, la cercanía de los abuelos, tíos, etcétera, hace posible que todo quede a casa, mejor dicho, en familia, pero, otras muchas, esta opción no existe y es muy difícil seleccionar a una persona. ¿Cómo aceptar? Lo primero es haber claras las funciones de la niñera y qué actividades queremos que comparta con el niño. Hay que confiar en alguno que debe asumir una tarea muy importante: estimularlo. No basta con que lo lave y lo cambie los pañales, sino que debe mantener una estrecha relación con él y debe procurar desarrollar actividades que fomenten su inteligencia.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3.3. Escriba los verbos en el tiempo y modo adecuados según el contexto dado: (5 puntos)

1. Recuerda que es muy importante que _____(hacer) bien este examen. Si lo _____(hacer) bien, voy a hacerte un regalo.
2. A pesar de que me _____(costar) muchísimo, voy a empezar a ahorrar para comprarme una casa.
3. Aunque _____(dormir) solo seis horas por las noches y estudio todo el día, no creo que pueda terminar el trabajo.
4. Me alegra mucho que _____(encontrar) el puesto de trabajo que buscabas.
5. Antes de que _____(haber) tantos canales en la televisión, tenías menos posibilidades de elegir.
6. Parece raro que no te _____(avisar) ¿Qué le habrá pasado?
7. Ojalá, en las pasadas navidades, nos (tocar) _____ la lotería.
8. Si anoche no (salir) _____ con tus amigos hasta tan tarde ahora no (tener) _____ tanto sueño.
9. Acércame el plano, que te (poder, yo) _____ indicar dónde está mi casa
10. Te lo dije para que lo (saber) _____ por mí y no por terceros.

3.4. Complete con un verbo de cambio: (2.5 puntos)

1. En contra de la voluntad de sus padres, Ana dejó la carrera y _____ policía.
2. No sé qué le pasa a Blanca. Antes era una chica majísima, pero desde que está con Pablo _____ una antipática.
3. John Olson ha ido ganando prestigio poco a poco hasta _____ uno de los mejores escritores del momento.
4. En cuanto Maite supo que Paco venía a la fiesta _____ contentísima.
5. Para _____ ser un buen escritor hay que trabajar y practicar mucho todos los días. Eso de la inspiración es una tontería.

3.5 Complete el siguiente testimonio donde una mujer cuenta cómo ha cambiado su vida en el último año y cómo ha sabido adaptarse a la nueva situación. Utilice la perífrasis verbal adecuada en cada caso. (2.5 puntos)

Ana Soriano: Estuvo trabajando en una fábrica durante más de cuarenta años. Cuando _____(trabajar), tuvo una pequeña depresión. “Cuando eres viejo, la gente piensa que no vales para nada, pero es mentira. Yo _____(tener) la misma fuerza y las ganas de vivir que a los veinte”. Ahora sale con sus amigas y _____(viajar). Con los viajes para la tercera edad ha estado en Canarias y en Mallorca. También _____(reformular) una casa en el pueblo de sus padres y _____(aprender) a pintar. “Quiero recuperar el tiempo perdido”.

Transforme en estilo indirecto de pasado el siguiente diálogo: (10 puntos)

CABO.– ¡Eh, tú! Ya está bien de dormir. (*JAVIER se remueve débilmente.*)

¿Lo oyes? ¡Levántate ya! (*Le da de nuevo con el pie. JAVIER se incorpora y queda sentado. Saca del bolsillo unas gafas montadas al aire y se las pone.*)

JAVIER.– ¿Qué hay?

CABO.– Que ya está bien de dormir. ¿Te has creído que estás de vacaciones?

JAVIER.– (*Se ha levantado y está en una actitud parecida a «firmes».*) No..., no tenía nada que hacer.

CABO.– Estar atento y dispuesto. ¿Te parece poco? Coge el ametrallador. (*JAVIER va por él y lo coge. Vuelve junto al CABO.*) Está sucio. Límpialo.

JAVIER.– A sus órdenes. (*Se sienta y trata de limpiarlo, desganadamente.*)

CABO.– Y a ése, ¿qué le pasa? ¿Sigue malo? (*JAVIER se encoge de hombros.*) Tú. Basta ya de cuento. (*LUIS no abre los ojos. El CABO le da en la cara con el revés de la mano.*)

LUIS.– (*Entreabriendo los ojos, penosamente.*) Me..., me sigue doliendo mucho. Como si tuviera algo aquí. (*Por un lado de la cabeza.*) Es... un fuerte dolor.

CABO.– No te preocupes. Se te quitará en la guardia. Es tu hora.

LUIS.– (*Consulta su reloj.*) ¿Mi hora? (*Trata de levantarse.*)

CABO.– Sí, tu hora. ¿Le extraña al señorito? (*Cambia de tono.*) Hay que estar atento al reloj, ya lo sabes. Espero que no vuelva a ocurrir; ibas a llevarte un disgusto.